



# 基于MOODLE平台的 党建创新项目汇报

---

电子信息工程学院



## 项目简介 / PREFACE

结合学校“双高”校建设重点，强化党建引领，创新平台载体，2020年电子信息工程学院申报学校党建创新项目《基于MOODLE平台的党建在线学习平台设计与实践》，截止目前该课程的总访问量已达**66096**人次，近1年的使用量为**34126**人次。平台可在PC端和移动端同步浏览，目前设置的栏目有：**党建要闻、时政学习、党史专题、网上党校、服务实践、七一量绩、标准化党建、我要投稿**等。



# 目录 CONTENTS

1

项目建设情况

2

项目已有成效

3

项目优化策略



第一部分

# 项目建设情况



# 一、项目建设情况

## 已获得的专利、已发表的论文

### 计算机软件著作权



### 师生合著论文

第38卷 第2期  
2022年2月

福建电脑  
Journal of Fujian Computer

Vol.38 No.2  
Feb. 2022

## Moodle 课程统计功能开发研究

曾艳芳 曾棕根 唐佳榆

(宁波职业技术学院电子信息工程学院 浙江 宁波 315900)

**摘要** Moodle 网络课程平台在线教学功能强大且日志记录翔实，但缺少课程内容的统计功能。由于 Moodle 平台的 PHP 网页代码量和后台数据表数量庞大，表间关系复杂且系统设计独特，再加上 Moodle 官方提供的技术文档不全面，常规技术手段很难找到需要的课程统计数据。本文应用视图可视化构建技术实现了 Moodle 平台课程建设情况统计的功能，并可公开代码，为 Moodle 平台的二次开发和应用推广提供了关键技术参考。

**关键词** Moodle；统计功能；PHP；MariaDB；二次开发；视图  
中图分类号 TP319 DOI:10.16707/j.cnki.fjpc.2022.02.019

## Research on the Development of Statistical Function of Moodle Courses

ZENG Yanfang, ZENG Zonggen, TANG Jiayu

(School of Electronic Information Engineering, Ningbo Polytechnic, Ningbo, China, 315900)

**Abstract** Moodle online course platform has powerful online teaching function and detailed log records, but it lacks the statistical function of course content. Due to the huge amount of PHP web page code and background data tables on Moodle platform, the complex relationship between tables and unique system design, and the incomplete technical documents officially provided by Moodle, it is difficult to find the required course statistics by conventional technical means. This paper applies the view visualization construction technology to realize the function of statistics of Moodle platform course construction, and can disclose the code, which provides a key technical reference for the secondary development and application promotion of Moodle platform.

**Keywords** Moodle; Statistical Function; PHP; MariaDB; Secondary Development; View

## 1 引言

法。同时结合 PHP 访问 MariaDB 五大步骤<sup>[1]</sup>，开发 Moodle 课程统计功能，并将代码公布在国外的 github 和国内的 gitee 上，为全球 Moodle 的二次开

# 一、项目建设情况

## 已设有的栏目

- 党建要闻 (18篇)
- 时政学习 (17个专题)
- 党史专题 (14项活动)
- 网上党校 (85个课件, 6次作业, 2次考试)
- 服务实践 (10项活动)
- 七一量绩
- 标准化党建 (党总支 +3大党支部)
- 我要投稿 (108篇心得体会)





# 一、项目建设情况

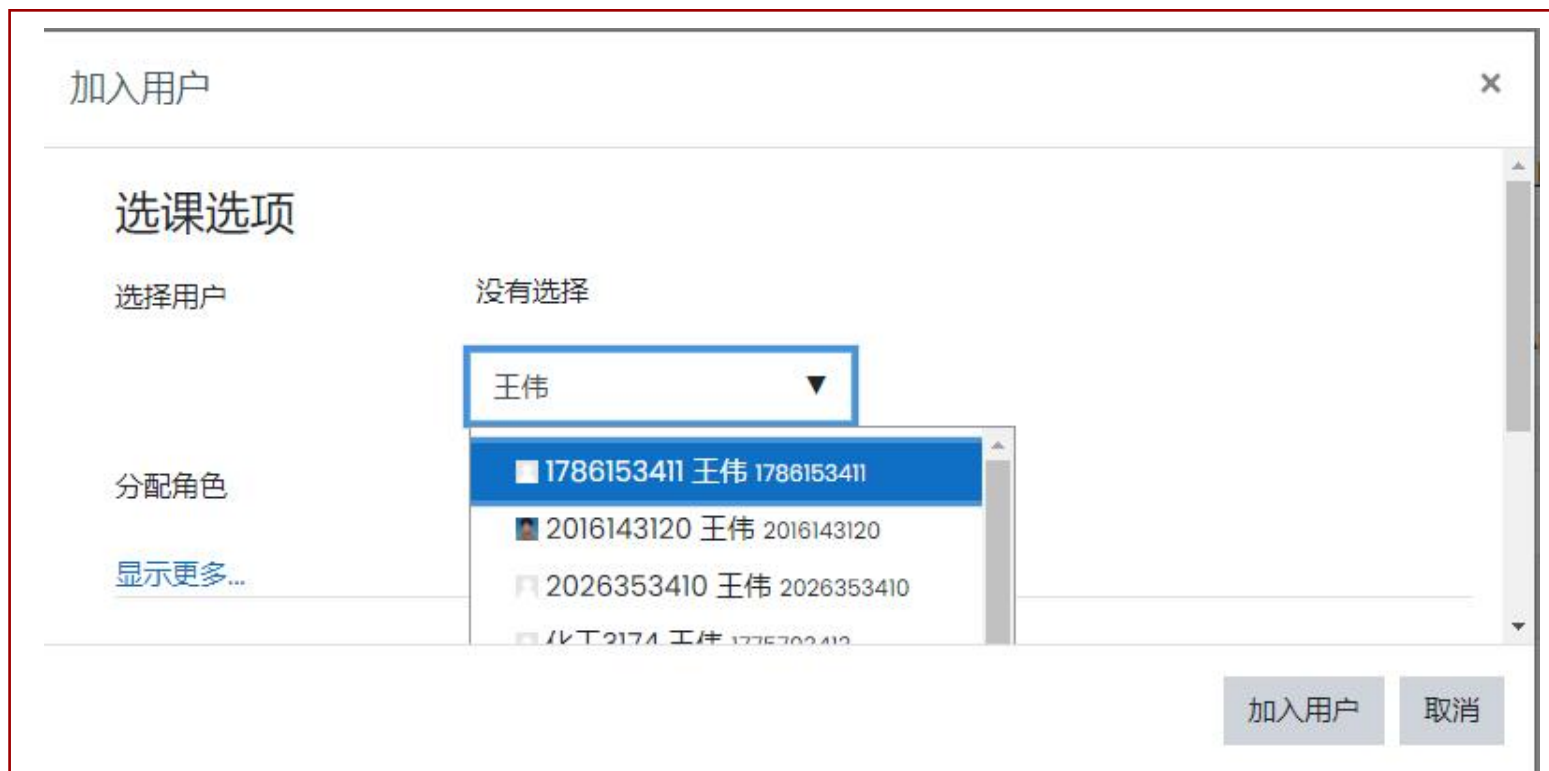
## 已实现的功能

### 用户登录、添加和分组



The image shows a user login interface. At the top right, there is a globe icon and a '登录' (Login) button with a dropdown arrow. Below this, there are two input fields: '用户名 / 邮箱' (Username / Email) and '密码' (Password). A '登录' (Login) button is positioned below the password field. A green button labeled '宁职院单点登录(NBP Single Sign On)' is also present. Below the login options, there are links for '忘记用户名或密码了?' (Forgot username or password?) and '新帐号' (New account). At the bottom, there is a link for '以访客身份登录' (Login as a guest).

➤ 用户登录界面



The image shows a '加入用户' (Add user) dialog box. It has a title bar with a close button (X). The main content area is titled '选课选项' (Course selection options). Under '选择用户' (Select user), there is a dropdown menu currently showing '王伟' (Wang Wei). Below this, under '分配角色' (Assign role), there is a list of roles with checkboxes: '1786153411 王伟 1786153411' (checked), '2016143120 王伟 2016143120', '2026353410 王伟 2026353410', and '化工2174 王伟 1775702410'. A '显示更多...' (Show more...) link is also present. At the bottom right, there are '加入用户' (Add user) and '取消' (Cancel) buttons.

➤ 用户添加、分配角色

# 一、项目建设情况

## 已实现的功能



### 学习内容发布

#### 党建要闻



-  十三届全国人大四次会议在京开幕
-  习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调 立志做党光荣传统和优良作风的忠实传人 在新时代新征程中奋勇争先建功立业
-  查看
-  凝心聚力攻坚创新奋力开启学校高质量发展新征程——电子信息工程学院召开全体党员大会
-  总支开展开展观看庆祝中国共产党成立100周年大会集中学习活动的
-  总支开展开展“寻足迹，学劳模，担使命”宁波港主题党日活动
-  学生党支部开展“知史爱党 初心传承”党史知识竞赛
-  总支开展“青春向党 献礼百年”党史朗诵比赛
-  师生党员应邀参加柴桥街道庆祝建党100周年党史知识竞赛
-  一心向党，时政学习——记电子信息工程学院党总支学习贯彻十九届六中全会精神
-  一抹“志愿红”，秋收“解民愁”——电子信息工程学院党总支组织师生开展劳动教育实践活动

➤ 学习内容



# 一、项目建设情况

## 已实现的功能

### 数字化归档

#### 党总支标准化党建

##### 组织机构

党总支机构及成员组成图  
党总支班子成员及分工  
学期工作计划及总结  
党组织设置及党员组成情况统计表

##### 班子队伍建设

党总支、支部班子成员名册  
换届选举工作资料  
班子成员“四个一”开展情况统计表  
党务干部参加培训情况统计表

##### 党员教育管理

发展党员工作（年度发展党员计划、新发展党员名册、入党积极分子名册、入党申请人名册）  
党员教育培训（年度党员教育培训计划、党员教育培训方案、图片等）  
党员日常管理（党员档案管理）  
党费收缴管理（党费收据，党费公示图片）  
党内激励关怀（困难党员台账统计、党内表彰有关情况统计表）  
党员处分

##### 党内组织生活

班子民主生活会材料  
民主评议党员材料（党员锋领指数考评材料）  
总支书记上党课讲稿、图片等  
组织生活创新有关材料

##### 工作运行机制

决策议事规则、相关制度文件  
党务公开材料  
党员参与党内事务相关资料  
总支书记党建工作述职资料

##### 基本工作保障

党组织活动场所建设资料  
党建工作经费使用情况年度统计表

#### 党课课件

- 大学生入党积极分子培训
  - 1.第一章 肩负使命 砥砺前行——放飞梦想
    - 第一章.pptx
    - 特殊使命.mp4
  - 2.第二章 热血青春 党旗指引——领航青春
    - 第二章.pptx
    - 信仰.mp4
  - 3.第三章 学习党的历史 铭记党的光辉——党的历史
    - 第三章.pptx
    - 粉碎四人帮.mp4
    - 辉煌新时代.mp4
    - 开天辟地——中国共产党诞生.mp4
    - 长征遵义会议——走向黎明.flv
  - 4.第四章 继承发展的理论 思想行动的指南——党的指导思想
    - 邓小平评价毛泽东思想.mp4
    - 第四章.pptx
    - 品读《在马克思墓前的讲话》恩格斯.flv
    - 习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要.mp4
  - 5.第五章 党章专题学习 永不褪色的旗帜 指引航向的灯塔——党的性质、宗旨、路线和纲领
    - 不忘初心 继续前进.mp4
    - 第五章+党章专题学习.pptx
    - 抗疫一线，我是党员我先上!.mp4
    - 手绘党章.mp4

➤ 党总支标准化党建专题栏目

➤ 数字化归档示例：学生支部学习课件

# 一、项目建设情况

## 已实现的功能

### 作业布置和提交

个人主页 > 课程 > 电信智慧党建 > 我要投稿 > 向我要投稿添加一个新作业

#### 向我要投稿添加一个新作业

常规项

作业名称

描述 

**A** **B** *I*

---

在课程页面显示简介

➤ 布置学习任务

<input type="checkbox"/>		金涛	2015643110	已提交 评分	成绩	编辑	2022年05月16日 星期一 16:45	电气3201金涛 党校培训感悟.doc 2022年05月16日 16:44		评论 (0)
<input type="checkbox"/>		肖雅利	2016153242	已提交 评分	成绩	编辑	2022年05月16日 星期一 12:09	肖雅利学习心得.docx 2022年05月16日 12:09		评论 (0)
<input type="checkbox"/>		王佳琪	2016153343	已提交 评分	成绩	编辑	2022年05月17日 星期二 09:25	党校培训感悟.docx 2022年05月17日 09:25		评论 (0)
<input type="checkbox"/>		范怡翔	2016153107	草稿 (未提交)	成绩	编辑	2022年05月16日 星期一 20:24	范怡翔 党课心得.docx 2022年05月16日 20:24		评论 (0)
<input type="checkbox"/>		林晔	2016153217	已提交 评分	成绩	编辑	2022年05月16日 星期一 18:51	党校心得.docx 2022年05月16日 18:51		评论 (0)

➤ 成绩评价

# 一、项目建设情况

## 已实现的功能

### 学习效果的检测和评价

重新随机选择另一个抽题难度分布【易中难按1:1:1题量随机抽题】

### 党史知识竞赛120题-反复抽题-可做任意次

关闭: 2022年07月1日 星期五 00:00

---

时间限制: 20 分钟

评分方法: 最高分

试答: 978次 (您同组内9次)

[现在试答](#)

- 在线测试 (党史知识竞赛) 题库练习  
题库共计626题

重新随机选择另一个抽题难度分布【易中难按1:1:1题量随机抽题】

### 党校结业考试

允许试答次数: 1

要尝试这个测验, 您需要知道测验密码

时间限制: 1 小时

及格分数: 70 / 100

试答: 82次 (您同组内0次)

### 您先前试答的概要

- 在线测试 (党校结业考试)  
题库共计349题



# 一、项目建设情况

## 已实现的功能

### 锋领指数测评

党员锋领指数考评是规范党员民主评议的重要方式，实现定量计分与定性评价、日常记录与年终考评以及个人评价、党员互评与组织评定相结合，党员锋领指数考评结果作为年度民主评议党员的依据。所有党员的锋领指数考评，由所在党支部负责实施，每月进行记录，每半年进行一次亮绩，年底进行一次考评。

#### 1-1 教师党员自评表

受限的 不能使用除非 你属于 党员教师

- 自评表1月份 完成: 提交反馈
- 自评表2月份 完成: 提交反馈
- 自评表3月份 完成: 提交反馈
- 自评表4月份 完成: 提交反馈
- 自评表5月份 完成: 提交反馈
- 自评表6月份 完成: 提交反馈
- 自评表7月份 完成: 提交反馈
- 自评表8月份 完成: 提交反馈
- 自评表9月份 完成: 提交反馈
- 自评表10月份 完成: 提交反馈
- 自评表11月份 完成: 提交反馈
- 自评表12月份 完成: 提交反馈

#### 1-2 学生党员自评表

受限的 不能使用除非 你属于 学生党员

- 自评表1月份 要做: 提交反馈
- 自评表2月份 要做: 提交反馈
- 自评表3月份 要做: 提交反馈
- 自评表4月份 要做: 提交反馈
- 自评表5月份 要做: 提交反馈
- 自评表6月份 要做: 提交反馈
- 自评表7月份 要做: 提交反馈
- 自评表8月份 要做: 提交反馈
- 自评表9月份 要做: 提交反馈
- 自评表10月份 要做: 提交反馈
- 自评表11月份 要做: 提交反馈
- 自评表12月份 要做: 提交反馈

#### 2 互评表

- 教工第一支部 要做: 提交反馈 受限的 不能使用除非 你属于 教工第一支部
- 教工第二支部 要做: 提交反馈 受限的 不能使用除非 你属于 教工第二支部
- 学生支部 完成: 提交反馈 受限的 不能使用除非符合任意一项 你属于 学生党员 你属于 学生党支部老师

#### 3 记录表

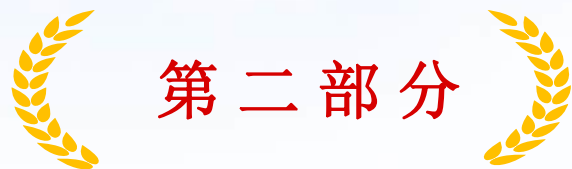
- 教工党员 完成: 提交反馈 受限的 不能使用除非符合任意一项 你属于 教工党员 你属于 党员教师
- 学生党员 要做: 提交反馈 受限的 不能使用除非 你属于 学生党员

#### 4 支部组织互评表

- 教工第一支部 要做: 提交反馈 受限的 不能使用除非 你属于 教工第一支部委员
- 教工第二支部 要做: 提交反馈 受限的 不能使用除非 你属于 教工第二支部委员
- 学生支部 完成: 提交反馈 受限的 不能使用除非 你属于 学生支部委员

➤ 锋领指数测评自评界面





第二部分

项目已有成效

## 项目已有成效

### 1. 实现了党员在线分类学习

根据师生支部需求设计方案，根据身份进行分组，师生均可选择不同的学习内容。为师生党员提供实时化、高质量、大容量学习教育素材。

### 2. 实现了党建工作过程管理

通过建立党建标准化任务清单，明确了基层党建工作的职责、标准要求，进一步压实党建工作责任。通过清晰的任务清单，使各支部、党员明确建设任务、学习任务，也实现了各支部的资源共享。

### 3. 实现了党建台账数字存档

将基层党组织党建工作台账数字化存储，随时建设，随时记录，解决了日常工作中遇到的党支部活动记录难寻、党员学习记录难找等问题。

### 信息化平台凸显

专业化、个性化的特点

专业与思政巧妙融合，根据不同需求设置模块体系，为数字化党建工作开创新局面。

#### 专业化

不断加强专业和思政的沟通协作。党建工作引入专业信息化平台与专业教师力量，开创分院党建工作的全新阵地，激发分院基层党组织的新活力。

#### 个性化

根据师生支部特点，设计一套针对师生党员的学习体系与考核体系及各支部线上档案归存体系，通过在线发起任务、跟踪落实、评价总结等推动党建工作由软任务向硬指标转变。



第三部分

# 项目优化策略



# 项目难点

支部 模块化

针对师生不同支部模块化内容设计。基本预设针对教师支部主要模块为加强教师对师德师风、学校内部相关文件政策、双高校建设、专业课程思政、时政内容学习等；针对学生支部模块主要分为学生党员发展过程与具体要求内容、党课、时政学习等。

考评 系统化

考评体系系统化设计。党建在线学习管理平台要设计一套较完整的针对不同模块与内容的考评体系，一方面需要考虑实际可操作性，另一方面也要考虑有效性。因此在大量的访谈调研后与负责老师进一步解决技术问题。



## 不断加强专业和思政的沟通协作

分模块内容内部体系的构建在已有的技术支撑基础上，不断通过与专职党务工作者、思政教师团队进行沟通协作，邀请分院、总院领导不断对系统模块进行优化指导，根据时下最新的文件政策更新模块设置。

## 进行系统迭代升级的规划设计

完善有体系的学习功能，针对师生理论学习时长与效果、测验考核的成绩等设计不同的考核管理办法。利用MOODLE平台的后台设计一套完全自动化考核方式，根据总的记录情况统计出每一个学员的学习情况和分数加总情况。同时，根据不同任务需要，不断更新考评界面和算法，满足不同考核需要。



恳请批评指正！